

GERMAINE MERCADIER

# ÇA ROULE !

VOCABULAIRE - GRAMMAIRE - COMMUNICATION

## CORRIGÉ



**B1**



LE FRANÇAIS  
pour adultes



## ATTENTION, CE CORRIGÉ EST DONNÉ À TITRE INDICATIF !

PAGE 10

### Exercice 4

je suis – je prends – je pars – je commence – je suis – je déjeune – nous retournons – je rentre – je vais – nous allons – **j'achète** – nous rentrons – je fais – je prépare – nous dinons – je regarde – je me couche

### LA RÈGLE : Les indicateurs de temps

De 9h à 12h30 → entre 9h et 12h30

Vers 17h → **à peu près...**

À 14h → pile ! exactement

À partir de / dès → ça commence à 14h

PAGE 12

### LA RÈGLE : Le passé-composé

Accords :

Exemples :

Ils sont allés

Elles sont allées

Ils ont parlé

Elles ont visité

Elle est sortie

Elles sont venues

PAGE 13

### Exercices 8

Tu as pris

Il a écrit

Nous sommes parti(e)s

Vous avez bu

Ils ont attendu

Elles ont ouvert / Elles sont ouvertes

Tu es sorti(e)

Elle a reçu

Nous avons lu

Nous avez vu

Ils sont descendus / Ils ont descendu

Elles sont mortes

PAGE 14

### Exercice 10

**j'ai** – amené – je suis parti – je suis parti – **j'ai pris** – je suis arrivé – **j'ai bu** – **j'ai allumé** – **j'ai un peu travaillé** – le chef de service a organisé – nous avons parlé – nous sommes sortis – je me suis dépêchée – **j'ai mangé** – il y a eu – nous avons profité – **l'électricité est revenue** – nous avons enfin pu – **je n'ai pas vu** – je suis sorti – je suis allé – ils ont joué – nous sommes rentrés – **j'ai préparé** – nous avons regardé – nous nous sommes couchés

PAGE 16

### Exercice 1

le salon – la salle à manger – la cuisine – la chambre

la salle de bain – les toilettes – la terrasse – le couloir

PAGE 17

### Exercice 4

avec – **ballon d'eau chaude** – intervenir – diagnostiquer – devis

PAGE 18

### Exercice 5

une porte – une poignée – une serrure – des clés / un trousseau de clés – un verrou

### Exercice 7

car – fracturer – avec – **s'est coincée** – cassée – à peu près – déplacement

PAGE 20

### Exercice 4

réduction – départ – arrivée – composter – quai

PAGE 21

### Exercice 6

voyageurs – déception – ferroviaire – grève – horaires – billet – exaspération – informations

PAGE 23

Exercice 6

1. Ramatuelle – Var – PACA (Côte d'Azur)

2. 2km 3. 3 4. 2 5. Vrai - faux 6. Supermarché – restaurant – poste – boulangerie

7. de la randonnée – visites de vignoble – sports nautique : jet ski, ballade en bateau, de la plongée sous-marine, ski nautique, parachute ascensionnel

8. 1800 € pour 7 jours Caution : 800 € Ménage : 80 €

9. Envoyez un dossier avec photocopie de la carte d'identité et un chèque de réservation de 600 € pour envoi du contrat de location

10. [agencetourisme@gmail.com](mailto:agencetourisme@gmail.com)

11. 15 jours avant = remboursement de la moitié des 600 € - 3 jours avant = pas de remboursement

PAGE 26

Exercice 1

un salaire → une paye

un salarié → un employé

un patron → un chef

un poste de travail → un métier

une annonce → une offre d'emploi

recruter → embaucher

un secteur d'activité → un domaine de travail...

Exercice 2

1. 35h/semaine 2. SMIC

3. En 2021, le smic s'élève à :

	BRUT	NET
1h	10,25 €	8,12 €
1 mois	1554,58 €	1231 €

4. CDD : Contrat à Durée Déterminée – CDI : Contrat à Durée Indéterminée

5. un document qui résume mon parcours professionnel et mes diplômes

6. vrai – vrai – faux – faux – faux – faux – vrai – vrai

7. faux

8. des congés → des vacances

Le smic → le salaire minimum

Le chômage → ne pas travailler

Un fonctionnaire → un employé de l'Etat

Un profil → la personnalité professionnelle

L'expérience → mes anciens emplois

Un rdv → un entretien

Un licenciement → perdre son travail

Une formation → un moment pour apprendre de nouvelles choses

La retraite → ne plus travailler

Une candidature → l'envoi de mon CV et de ma lettre de motivation

9. Qualités : sérieux, ponctuel, organisé, qui s'adapte vite, autonome, efficace

Compétences : spécialisé dans un secteur, connaître le fonctionnement de machines spéciales, connaître le nom et les caractéristiques des produits vendus, avoir les compétences techniques pour réparer des objets, connaître les procédures du secteur

PAGE 30

1. Il est étudiant 2. Dans la restauration

3. Oui, comme serveur, barman et plongeur

4. à temps partiel, en CDD

5. Le soir et le week-end pour pouvoir suivre ses cours à l'université

6. équipier de caisse

7. Vrai

8. Il est disponible immédiatement

9. à partir de lundi

10. Il n'a pas demandé

PAGE 32

LA RÉGLE : L'imparfait ou le passé-composé

Je prenais

PAGE 35

1. Le salaire brut est de 2101,56 € 2. C'est le bulletin du mois de mars 2022 3. Technicien de maintenance

4. oui (6)

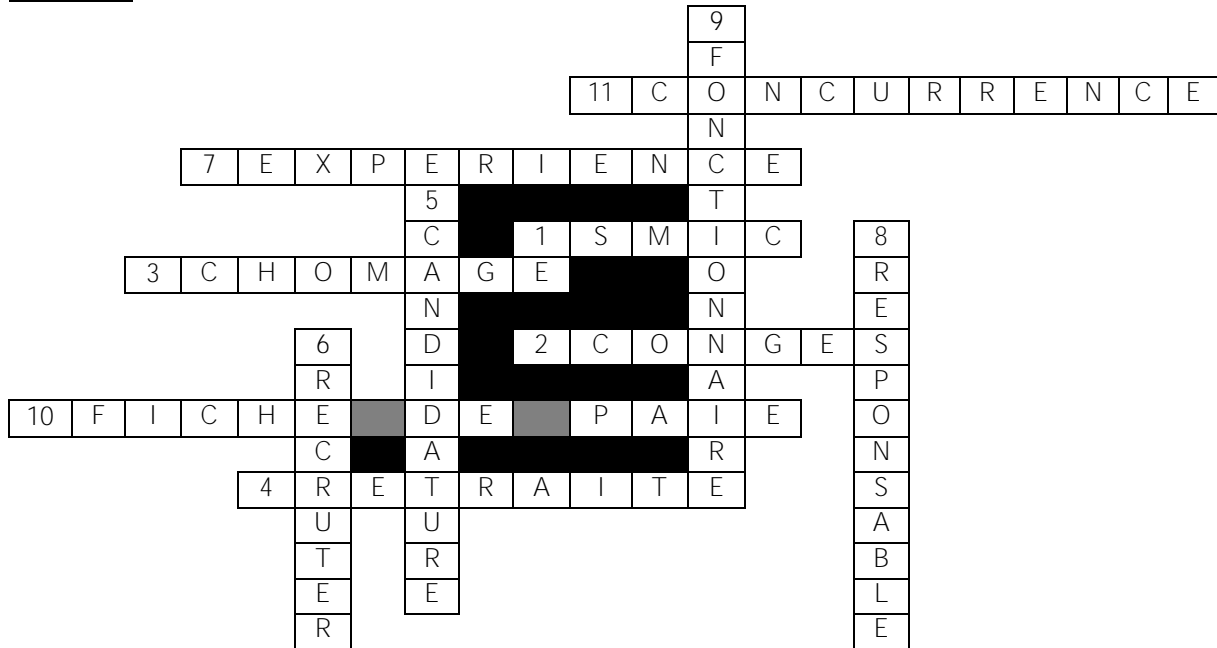
5. Cotisations salariales : 378,60 €

6. Cotisations patronales : 595,84 €

7. Impôt prélevé à la source : **69,38 €**  
 10. Il peut prendre encore 27 jours de congés

9. Il sera payé le 31/03/2022

Exercice 16



PAGE 36

Exercice 18

Le salarié → paye les cotisations salariales  
 L'employeur → paye les cotisations patronale  
 Salaire BRUT → inclus les charges salariales et patronales  
 Salaire net → ce que perçoit réellement le salarié

PAGE 37

Quizz USA vs France

En France :  
 Les salariés prennent au moins une heure de pause le midi  
 Les réunions durent plus longtemps  
 Il est courant de prendre un mois entier de vacances pendant l'été  
 Aux USA :  
 Les salariés travaillent en moyenne 40h/semaine  
 Les salariés posent des questions sur la vie personnelle de leur collègue, dès son arrivée dans l'entreprise

PAGE 38

Exercice 3

Vérifier quelque chose Demander quelque chose Expliquer quelque chose Saluer quelqu'un ...	Écrire à quelqu'un Dire à quelqu'un Téléphoner à quelqu'un ...
--	---

PAGE 39

Exercice 4

Pronoms directs et indirects :

Masculin	Féminin	Voyelle	pluriel
----------	---------	---------	---------

LA RÈGLE : L'ordre des mots

Je ne leur ai pas expliqué

Exercice 5

3. Je la donne.    4. Je l'ai donnée au responsable.    5. Je le vois cet après-midi.    6. Je l'ai préparé.  
 7. Je les ai préparés    8. Elle l'a rencontré    9. Je l'ai vu    10. Je les ai vus.

Exercice 6

1. Je lui demande si tout va bien      2. Je lui ai demandé de parler moins fort      3. Je lui donne un stylo  
 4. Je leur ai donné des conseils      5. Je lui parle      6. Je lui ai parlé      7. Je lui écris      8. Je lui ai écrit  
 9. Je lui explique le travail      10. Je leur explique le travail

PAGE 40

Exercice 7

Exercice 5	Exercice 6
1. Je ne la prépare pas	1. Je ne lui demande pas si tout va bien
2. <b>Je ne l'ai pas préparée</b>	2. Je ne lui ai pas demandé de parler moins fort
3. Je ne la donne pas	3. Je ne lui donne pas de stylo
4. <b>Je ne l'ai pas donnée</b>	4. Je ne leur ai pas donné de conseils
5. Je ne le vois pas cet après-midi	5. Je ne lui parle pas
6. <b>Je ne l'ai pas préparé</b>	6. Je ne lui ai pas parlé
7. Je ne les ai pas préparés	7. Je ne lui écris pas
8. <b>Elle ne l'a pas rencontré</b>	8. Je ne lui ai pas écrit
9. <b>Je ne l'ai pas vu</b>	9. Je ne lui explique pas le travail
10. Je ne les ai pas vus	10. Je ne leur explique pas le travail

Exercice 8

1. leur – l' – lui – lui – le – l' – lui – lui  
 2. leur – leur – leur – les – l' – lui – lui – l' – lui

PAGE 41

LA RÈGLE : La double pronominalisation

Je ne le leur ai pas expliqué

Exercice 9

Je distribue des devoirs aux étudiants.		→ Je les leur distribue.
<u>LES</u>	→ remplace : des devoirs	Conjugué avec : distribuer quelque chose
<u>LEUR</u>	→ remplace : aux étudiants	Conjugué avec : <b>distribuer à quelqu'un</b>

Je donne des informations à ma responsable.		→ Je les lui donne.
<u>LES</u>	→ remplace : des informations	Conjugué avec : donner quelque chose
<u>LUI</u>	→ remplace : à mon responsable	Conjugué avec : <b>donner à quelqu'un</b>

Je donne une information à mes clients.		→ Je la leur donne.
<u>LA</u>	→ remplace : une information	Conjugué avec : donner quelque chose
<u>LEUR</u>	→ remplace : à mes clients	Conjugué avec : <b>donner à quelqu'un</b>

Exercice 10

2. Je le lui prépare      3. Je le lui envoie      4. Je la lui donne      5. Je les lui transmets  
 6. Il la lui a demandée      7. Elle les lui explique      8. Elle les leur a expliquées

Exercice 11

lui – lui – l' – le – leur – les – leur – l' – le –

Envoyer quelque chose Donner quelque chose Transmettre quelque chose	Envoyer à quelqu'un Donner à quelqu'un Transmettre à quelqu'un
--	--

PAGE 43

Exercice 12

On va à la gare dans ½ heure.		→ On y va dans ½ heure.
<u>Y</u>	→ remplace : la gare (LIEU)	Conjugué avec : ALLER (lieu)

Tu penseras à tes problèmes plus tard.		→ Tu y penseras plus tard.
<u>Y</u>	→ remplace : à tes problèmes	Conjugué avec : Penser à quelque chose

Il joue au football tous les dimanches.		→ Il y joue tous les dimanches.
---	--	---------------------------------

<u>Y</u>	→ remplace : au football	Conjugué avec : Jouer à quelque chose
J'ai envie d'une glace.		→ J'en ai envie.
<u>EN</u>	→ remplace : d'une glace	Conjugué avec : avoir envie DE quelque chose
Je voudrais encore un peu de gâteau.		→ J'en voudrais encore un peu.
<u>EN</u>	→ remplace : de gâteau	Conjugué avec : vouloir DE quelque chose
Il se souvient de son ancien collègue.		→ Il s'en souvient
<u>EN</u>	→ remplace : de son ancien collègue	Conjugué avec : Se souvenir DE quelqu'un

PAGE 44

Exercice 13

1. y    2. y    3. en    4. y    5. en    6. en    7. en    8. y    9. en    10. en

PAGE 45

Exercice 14

2. **Oui, je l'ai vue – Non, je ne l'ai pas vue**
3. Oui, je lui ai téléphoné – Non, je ne lui ai pas téléphoné
4. Oui, je lui ai parlé – Non, je ne lui ai pas parlé
5. Oui, je le lui ai expliqué – Non, je ne le lui ai pas expliqué
6. Oui, je lui en ai parlé – Non, je ne lui en ai pas parlé
7. Je les leur ai expliquées – Non, je ne les leur ai pas expliquées.
8. **J'y suis allé à 19h – Non, je n'y suis pas allé**
9. Oui, je lui ai écrit – Non, je ne lui ai pas écrit
10. Oui, je le lui ai envoyé – Non, je ne le lui ai pas envoyé
11. Oui, il aime ça – **Non, il n'aime pas ça – Oui, j'aime ça – Non, je n'aime pas ça**
12. Oui, il y est allé – **Non, il n'y est pas allé**
13. **Oui, j'y vais – Non, je n'y vais pas**
14. Oui, je l'ai déjà rencontré – **Non, je ne l'ai pas encore rencontré**
15. **Oui, j'en parle souvent – Non, je n'en parle pas souvent**
16. Oui, je pense souvent à elle – Non, je ne pense pas souvent à elle
17. **Oui, j'en mange – Non, je n'en mange pas**
18. **Oui, j'en bois – Non, je n'en bois pas**
19. **Oui, j'en ai bu – Non, je n'en ai pas bu**
20. **Oui, j'en achète – Non, je n'en achète pas**
21. Oui, il y en a un – **Non, il n'y en a pas**

PAGE 47

Exercice 4

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. aimerions (demande polie)</li> <li>3. prendrait (supposition)</li> <li>4. devrais (conseil)</li> <li>5. annuleraient (supposition)</li> <li>6. préférerais (souhait)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. pourrait (demande polie)</li> <li>8. pourrais (demande polie)</li> <li>9. sauriez (demande polie)</li> <li>10. faudrait (conseil)</li> <li>11. rentreraient (supposition)</li> <li>12. voudrait (souhait)</li> </ol> |
|---|--|

PAGE 50

Exercice 10

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. auraient voulu (regret)</li> <li>2. aurions aimé (regret)</li> <li>3. serait tombée (supposition)</li> <li>4. aurais dû (reproche)</li> <li>5. auraient annulé (supposition)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. aurait interdit (supposition)</li> <li>7. aurait pu (reproche)</li> <li>8. auriez dû (reproche)</li> <li>9. seraient partis (supposition)</li> <li>10. aurait fallu (regret/reproche)</li> </ol> |
|---|--|

PAGE 51

Exercice 12

auraient peut-être commencé - étaient - se connaissent - était - avaient - a demandé/aurait demandé - n'aimerait pas ça - a avoué/aurait avoué

Exercice 13

1. un biopic      2. Une chanteuse française      3. Des chaussures à talons      4. Faux  
5. un oiseau      6. Boxe      7. L'homme qu'elle aimait

- La vie d'Edith Piaf se passe dans les années 50  
- C'est une star nationale et internationale

PAGE 52

Exercice 14

Biographique - blessures - parcours - remporté - récompensé

PAGE 53

Exercice 1

Une guitare - un accordéon - une flûte - un djembé  
Un violon - une batterie - un saxophone - un piano  
Un chanteur - un concert - un groupe - un DJ

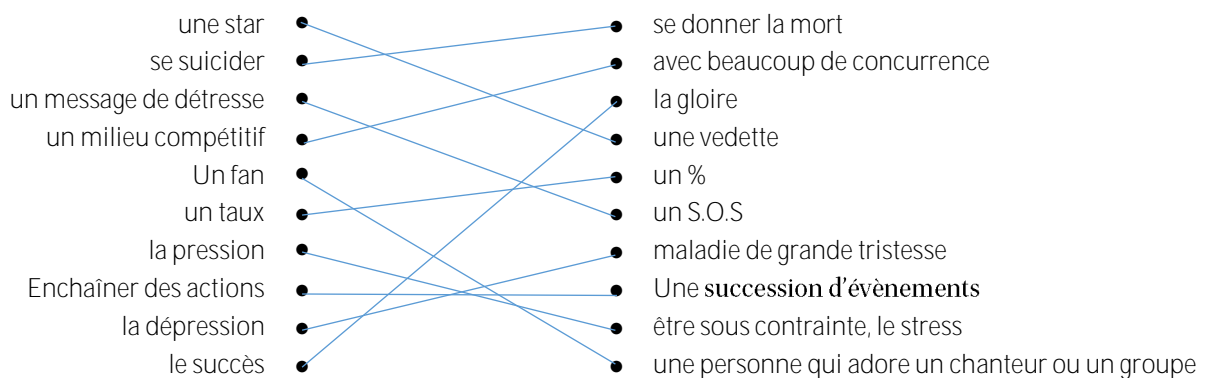
Exercice 2

RAP - ROCK - ELECTRO  
POP - TRADITIONNELLE - REGGAE

PAGE 54

Exercice 3

a.



b.

1. Sud-Coréenne      2. K-pop      3. Chez elle      4. Ses fans sont très triste et n'arrivent pas à surmonter leur peine      5. Elle s'est suicidée      6. Le suicide

7. Elle travaillait beaucoup, « Sulli devait enchaîner les concerts, les conférences de presse et les événements de promotion, et bien sûr, les répétitions et entraînements chorégraphiques »

8. faux - faux - vrai - vrai - vrai      9. Elle a quitté le groupe pour se consacrer à sa carrière d'actrice

10. Elle est morte le 11 octobre 2019. C'est son manager qui l'a retrouvée morte.

PAGE 55

Exercice 4

Plus que parfait : Elle avait étudié - Elle avait été - elle était déjà morte

Passé composé : elle a fait - il est arrivé

PAGE 57

Exercice 5

1. avait eu      2. avait pris      3. étiez-vous allé      4. avais parlé      5. avait fait      6. ne sommes pas partis  
7. n'avais pas entendu      8. s'étaient dépêchés



PAGE 58

Exercice 7

1. est arrivée – avions déjà mangé – a mangé
2. se sont mariés – **s'étaient rencontrés**
3. avait apporté – a dû –

4. **j'avais commandé – n'a pas bien entendu**
5. est arrivée – était parti – a téléphoné/avait téléphoné
6. **s'étaient dépêchés**

Exercice 9

1. vous étiez rentrés – nous aurions pu
2. tu avais voulu – **j'aurais pu**
3. **elle n'avait pas travaillé** – nous serions allés
4. tu aurais eu – tu avais passé
5. **je t'aurais appelé – s'il y a avait eu**

PAGE 60

Exercice 13

médiatisation – par opposition – reflètent – collectif – bien

Exercice 14

Rap – ville – youtube – locales – immédiat – collaborations

Exercice 15

Paroles de la chanson de BiBigflo et Oli :

disaient (imparfait verbe DIRE) – suivait (imparfait verbe SUIVRE) – piétons – douleur – millionnaire – fera (futur verbe FAIRE)

**La chanson fait référence à l'enfance**

PAGE 62

Exercice 1

*Dernière ligne :*

Des pâtes – du riz – des lentilles – de la semoule – du maïs – des pois chiches

PAGE 63

Exercice 2

Qui → remplace le sujet

Que → **remplace l'Objet**

Où → remplace un moment / un lieu

Dont → Verbe / expression / complément + DE

PAGE 64

Exercice 3

**J'adore ce livre qui parle de l'histoire de la gastronomie.**

Paul est un collègue qui travaille dans ce restaurant depuis des années.

Depuis le mois de décembre, **il habite à Londres qui est une ville d'Angleterre.**

Exercice 4

**Ils ne comprennent pas l'exercice que le professeur explique.**

Ce soir, je vais dîner avec mon meilleur ami que tu as connu à mon anniversaire.

**Il prépare un gâteau qu'il présentera à un concours de pâtisserie.**

Exercice 5

Ils vont se marier à Marseille où ils se sont rencontrés.

**C'est mieux d'acheter le gâteau dans cette boulangerie où les pâtisseries sont excellentes.**

Noël est un moment spécial où les familles se réunissent.

Exercice 6

1. qui – où – qui – où – qui – où
2. que – où – qui – qui
3. qui – qui – **qu'** – où – où

PAGE 65

Exercice 7

**Elle vient d'acheter un téléphone dont la batterie n'a pas beaucoup d'autonomie.**

Tous les étudiants veulent faire leur stage dans cet hôtel dont la renommée est excellente.

Il donne une conférence à des étudiant dont le sujet est passionnant.

Nous allons dans un nouveau restaurant indien dont le journal a parlé.

Exercice 8

1. qu' 2. qui 3. dont 4. où 5. qu' 6. dont 7. que 8. où 9. dont 10. qui 11. qui 12. dont  
13. que

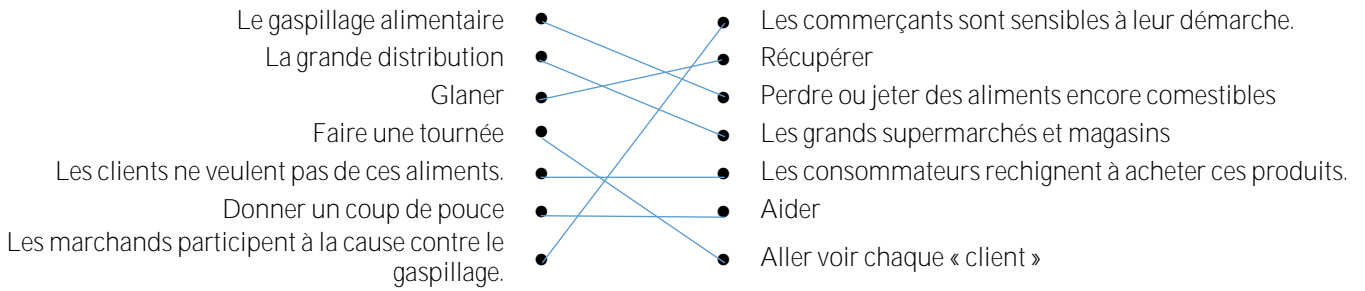
Exercice 9

1. que – qui – dont – qui – qui 2. Oui – dont – que – que – où – dont – qui 3. Oui – qui – dont – où – que

PAGE 67

Exercice 11

a.



c.

1. au marché
2. Des fruits, des légumes, du fromage et du pain
3. Ces produits ne sont pas parfaits et ils ont parfois plusieurs jours
4. Ils peuvent contribuer à aider les gens
5. à tout le monde
6. vrai – faux – faux
7. **L'objectif est de lutter contre le gaspillage alimentaire tout** en donnant un coup de pouce
8. Ce sont des choses chères dans le commerce et **qu'elle n'achèterait** peut-être pas.
9. **Pour elle, ça permet aux gens qui n'ont pas beaucoup d'argent de pouvoir se nourrir correctement et de manger sainement**
10. **Les fondateurs de l'association ne s'attendait pas à un tel succès, c'est plus que ce qu'ils** espéraient
11. Entre 150 kg et 250 kg
12. Autour de 100 personnes

PAGE 68

Exercice 12

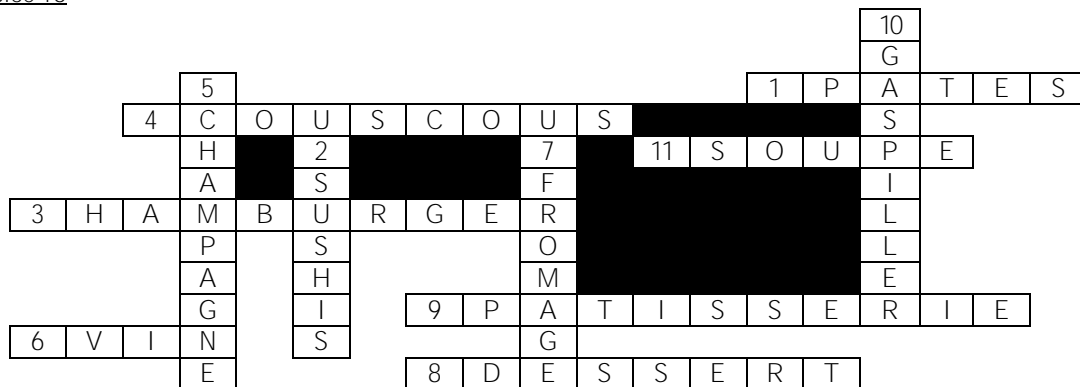
Les crêpes bretonnes – le foie gras – la fondue savoyarde – la choucroute – la tarte normande – le saint honoré

Exercice 13

1. faux : souvent mais pas **systématiquement. On ne connaît pas l'origine géographique de quelques plats.**
7. blanc – rosé – rouge
9. **L'entrée** – le plat – le fromage – le dessert

PAGE 69

Exercice 16



PAGE 70

Exercice 2

Les **émissions d'origine atmosphériques** naturelles  
Les installations industrielles

Les transports  
**L'agriculture**  
 Les activités domestiques  
 Le chauffage

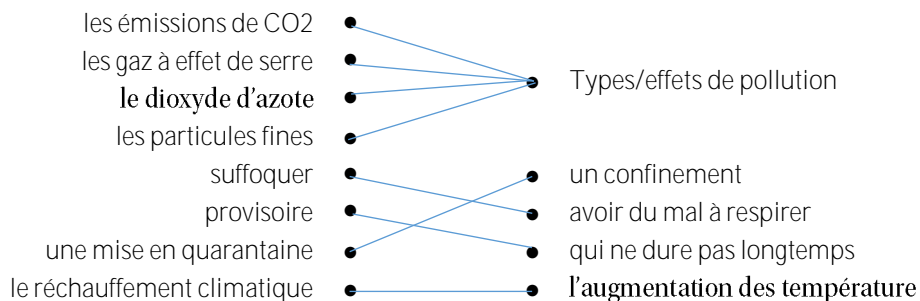
PAGE 71

Exercice 3

TRANSPORTER	Les transports
Cultiver	LA CULTURE
PLANIFIER	Le plan
Consommer	LA CONSOMMATION
CHAUFFER	Le chauffage
Causer	LA CAUSE
Protéger	LA PROTECTION
MODIFIER	La modification
ÉMETTRE	Les émissions (de Co2)

Exercice 4

a.



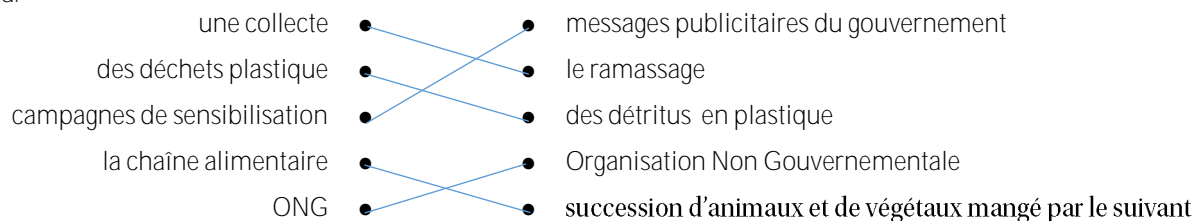
b.

1. La Chine
2. Près de un mois et demi
3. Réduites de 1/3
4. Wuhan
5. La pollution provient des véhicules et des centrales thermiques
6. Elle espère que la pollution en général va continuer à baisser car tout le monde veut un ciel plus clair et un air plus pur
7. **Il n'y a plus de pollution en raison du confinement qui est une situation provisoire, c'est-à-dire qui ne va pas durer.**
8. **Les citoyens peuvent changer leurs habitudes en travaillant à la maison et/ou moins prendre l'avion**
9. 6 %

PAGE 72

Exercice 1

a.

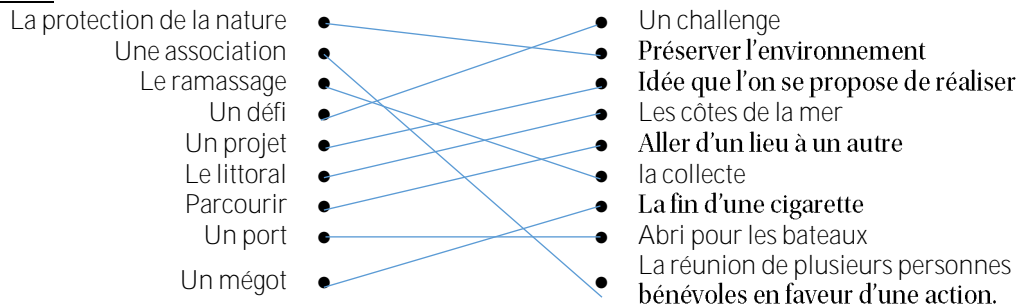


b.

1. 600 000 tonnes de plastiques sont retrouvés chaque année dans la méditerranée, c'est l'équivalent de 34 000 bouteilles de plastiques
2. Cette pollution s'expliquerait par des difficultés en matière de collecte dans certains pays du pourtour méditerranéen ?
3. **L'ONG pointe la responsabilité de la France, 1<sup>er</sup> producteur de plastique de la région avec 4,5 millions de tonnes de déchets en 2016**
4. faux – faux
5. Il dit que lorsque le plastique est rejeté en mer, cela fait partie de la chaîne alimentaire et se termine dans nos assiettes, et si ça continue comme ça, il n'y aura plus de poissons

6. Emmanuel Macron ne pourra pas parvenir à 100% de plastique recyclés d'ici 2025.  
 7. L'ONG demande au Gouvernement français d'annoncer des mesures ambitieuses dans le cadre de la loi anti-gaspillage avec notamment la mise en place d'une autorité indépendante pour réduire le niveau de pollution

PAGE 73  
 Exercice 3



b.

1. Elle va faire des aventures au service de la protection de la nature.
2. Le projet « Azur », c'est parcourir 1000 km en kayak et à vélo pendant 3 mois sur le littoral de la méditerranée et organiser des ramassages tous les dimanches dans les associations du coin.
3. par la pluie et le vent      4. faux – vrai – faux – vrai
5. Le nettoyage commence avec une cinquantaine de bénévoles.
6. Elle conseille de transformer cette énergie négative en une action positive, et essayer de faire changer les choses sans se mettre en danger. Il faut se battre pour les choses qui nous paraissent importantes.
7. 8 pneus – plus de 50 litres de textiles – 55 bouteilles de verre – 20 litres de sacs plastique - plus de 1000 mégots

PAGE 75  
 Exercice 1

industrielles – pesticides – croissance – chimiques – entraîne – alentours – contaminés – suffisant

PAGE 76  
 Exercice 3

C'est la pollution de l'air qui provoque des problèmes de santé chez l'être humain.  
 Ce sont des problèmes de santé que cause la pollution de l'air chez l'être humain.  
 Ce sont les politiques qui ne connaissent pas bien la situation.  
 C'est la situation que ne connaissent pas bien les politiques.  
 C'est la pollution causée par l'homme qui tue les animaux et les végétaux de la planète.  
 Ce sont les animaux et les végétaux que tue la pollution causée par l'homme.

PAGE 77  
 Exercice 5

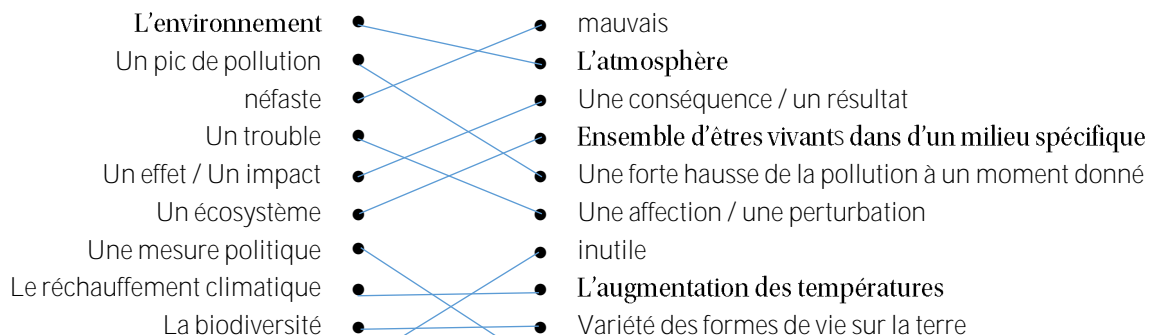
1. ce dont      2. Ce que      3. Ce à quoi      4. Ce qui      5. Ce qu'      6. Ce qui  
 7. ce à quoi      8. Ce dont      9. Ce que      10. Ce dont

Exercice 7

1. ce que – ce à quoi – ce qui      2. Ce dont – ce à quoi – ce qu'      3. Ce dont – ce qui – ce à quoi  
 4. ce que – ce qu' – ce qui – ce qui

PAGE 78  
 Exercice 2

a.



inefficace • • Une action politique

b.

1. Le texte parle des conséquences de la pollution sur l'environnement et la santé humaine.

2. faux – vrai – vrai

3. Les victimes de la pollution sont les animaux, les végétaux et les êtres humains

4. Les effets de la pollution sur la santé humaine sont : des troubles respiratoires et cardiaques, des maladies dégénératives au niveau du cerveau, des problèmes de fertilité et des cancers.

5. Les effets de la pollution sur la nature sont ; la disparition de certaines espèces animales et végétales

6. Rien, les mesures politiques mises en place sont inefficaces.

PAGE 79

Exercice 3

néfastes – impact – sols – en voie de – catastrophes naturelles – enrayer - mettre en place – en faveur de

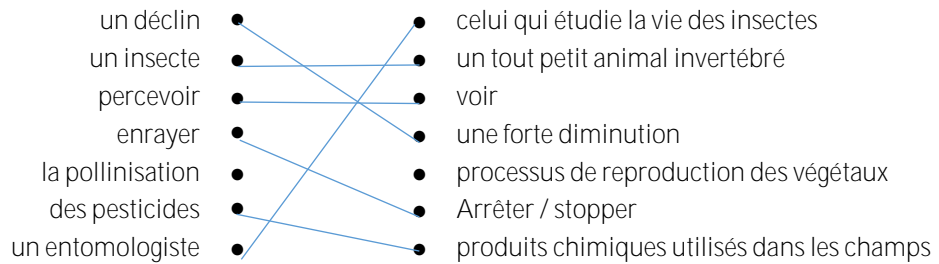
Exercice 4

OPPOSITION	BUT	CAUSE	CONSÉQUENCE
mais cependant	afin de	parce que car à cause de	par conséquent

PAGE 81

Exercice 7

a.



b.

1. Les scientifiques prévoient un monde sans insectes d'ici à la fin du siècle.

2. 40 %

3. Les causes de la disparition des insectes sont :

- les pesticides

- l'urbanisation qui détruit leur habitat naturel

4. « On laisse de moins en moins tranquilles des endroits un peu tranquilles comme cette forêt, des endroits sauvages

5. Les gens les perçoivent comme un ennemi.

6. Les insectes sont essentiels au sein de la chaîne alimentaire, et leur déclin entraîne la disparition de nombreuses autres espèces comme le hérisson qui ne nourrit exclusivement d'insectes.

7. 30 % des oiseaux ont disparu ces dernières années dans les campagnes françaises.

8. Chaque légumes consommés ce sont des insectes qui sont passés sur la fleur. S'il n'y a pas de service de pollinisation, on risquerait d'avoir une nourriture moins riche.

9. Pour enrayer ce déclin massif, les scientifiques disent (préconisent) qu'il faut interdire la plupart des pesticides & de limiter l'urbanisation

PAGE 82

Exercice 8

1. Les îles Kiribati sont situées à mi-chemin entre l'Australie et Hawaï, au cœur du Pacifique

2. C'est à plus de 17 000 kilomètres de Paris

3. Il y a 33 îles.

4. Le survol montre aussi la fragilité de cet État ; des îles à l'équilibre incertain.

5. Les habitants sont confrontés à l'augmentation du niveau de la mer

6. Pour le président, l'unique solution est que les habitants quittent leur île.

7. Elle dit qu'elle est née ici, et qu'elle veut mourir ici. Elle va se battre pour ses droits et elle se battra s'il le faut contre la planète entière pour sauver son pays.

PAGE 84

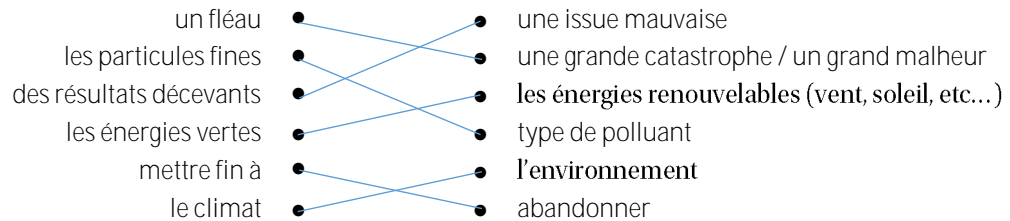
Exercice 2

Se déplacer – pesticides – emballages – pailles – verre – lobbies – tutoriels

PAGE 85

Exercice 4

a.



b.

1. Chaque année, 3 000 000 mourraient de la pollution.

2.

Villes / Pays	Mesures / Actions	Résultat (positif / négatif)
Londres (Angleterre)	Payer une taxe pour accéder au centre-ville depuis 2004	Résultats décevants (baisse de 15 % seulement du taux de particules fines en 7 ans)
Tallinn (Estonie)	Transports publics gratuits depuis 2013	Négatif : pas de baisse de la pollution
Tokyo (Japon)	Interdiction des véhicules diesel	
Oslo (Norvège)	Interdiction de tous les véhicules	

3. vrai/faux – vrai – faux

4. Pour atteindre ses objectifs, l'Allemagne devrait remplacer 30 % de sa production d'électricité par des énergies renouvelables.

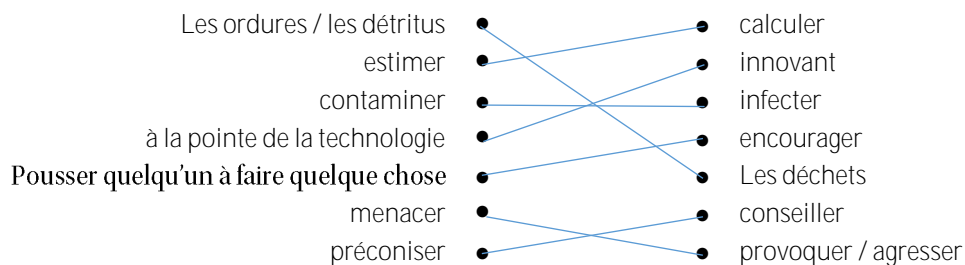
5. Emmanuel Macron a confirmé son intention de fermer les 4 dernières centrales à charbon d'ici 2022 mais le pays est déjà en difficulté pour tenir ses objectifs climat de 2020

6. En Chine, une ville intégralement recouverte de végétation absorbera la pollution puis renouvellera l'oxygène. Liuzhou sortira de terre en 2026.

PAGE 86

Exercice 5

a.



b.

1. Le texte parle des solutions existantes pour nettoyer les mers et les océans du plastique.

2. Le 7<sup>ème</sup> continent est une très grosse masse de déchets/détritus située dans l'océan.

3. Ces déchets arrivent dans les mers et les océans par le vents, les rivières ou directement jetés par la main de l'homme.

4. L'ingestion de plastique par les animaux marins contamine la chaîne alimentaire des être humains.

PAGE 90

Exercice 9

1. font 2. fassent

3. peut 10. trient

4. puisse 11. arrêtent

5. soient 12. interdisent

6. changeront 13. soit

7. soit 14. aillent

15. soient

16. sachent

17. prenne

PAGE 95

Exercice 11

voulais – en effet – ensuite – du mal à – enfin – notamment – par conséquent – pour conclure – en tant que  
Les verbes au subjonctif sont :

« *je ne crois pas que cela soit normal* » - « *Il faut qu'ils essaient de limiter l'achat ...* »

« *Il faut que les gens limitent l'achat de ...* »

« *Ne pensez-vous pas que chacun puisse prendre la responsabilité de ...* »

PAGE 93

Exercice 3

1. **j'allume**

2. un navigateur

3. **j'enregistre**

4. logiciel

5. **j'envoie**

6. **j'éteins**

7. le bureau

8. je supprime

9. je reçois

10. un dossier

11. fichiers

12. je télécharge

PAGE 95

Exercice 5

1. Le salarié passe un entretien en ligne.

2. Deux **millions d'internautes regardent la série** « pizza en folie »

3. Des hackers prévoient une cyber attaque.

4. Un salarié a découvert un virus.

5. la secrétaire a perdu le mot de passe.

6. **les dirigeants ont décidé la mise en place d'une sécurité renforcée** du site internet.

7. **L'informaticien installera de nouveaux ordinateurs lundi prochain.**

8. Le site internet du journal « Le Monde » a communiqué cette nouvelle.

9. Une américaine a écrit cet article.

10. Des millions de personnes verront cette vidéo.

Exercice 6

1. Des données personnelles ont été volées par des hackers sur ce site internet.

2. **Le blog de Valérie est consulté par des milliers d'internautes.**

3. Une cyber-attaque sera préparée des hackers contre cette banque.

4. Une application innovante **sera conçue par l'entreprise.**

5. **Le mot de passe est connu par l'enfant.**

6. **Cette vidéo a été vue par l'enfant sur les réseaux sociaux.**

7. Un commentaire négatif a été laissé par Nicolas sur ce restaurant.

8. **L'ordinateur de Julia a été piraté par Julien.**

9. Les démarches administratives en ligne ne sont pas faites par les personnes âgées.

10. **Les données des clients n'ont pas bien été protégées par la banque.**

11. **Le fonctionnement d'internet n'est pas bien compris par les personnes âgées.**

PAGE 96

Exercice 7

1. par    2. de    3. par    4. **d'**    5. de    6. des    7. par    8. **d'**

PAGE 97

Exercice 9

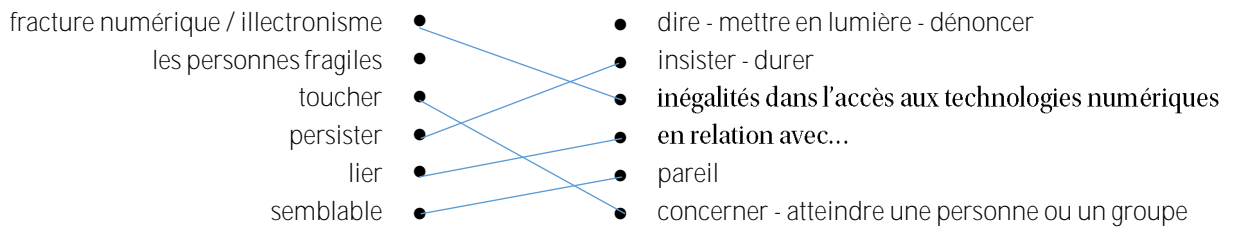
1. aisance

2. sensible

Exercice 10

a.

révéler ● ● les seniors, les pauvres, les moins diplômés, etc...



b.

1. La fracture **numérique** c'est **ne pas avoir accès à internet ou ne pas savoir l'utiliser**. Les personnes concernées sont les personnes les plus âgées, les moins diplômées et les ménages aux revenus modestes (les personnes les plus fragiles de la société)

2. Il est important que la population maîtrise les outils technologiques pour faire des démarches administratives en ligne

3. faux – faux – vrai

4.

La recherche d'information	La communication
L'utilisation de logiciel	La résolution de problèmes

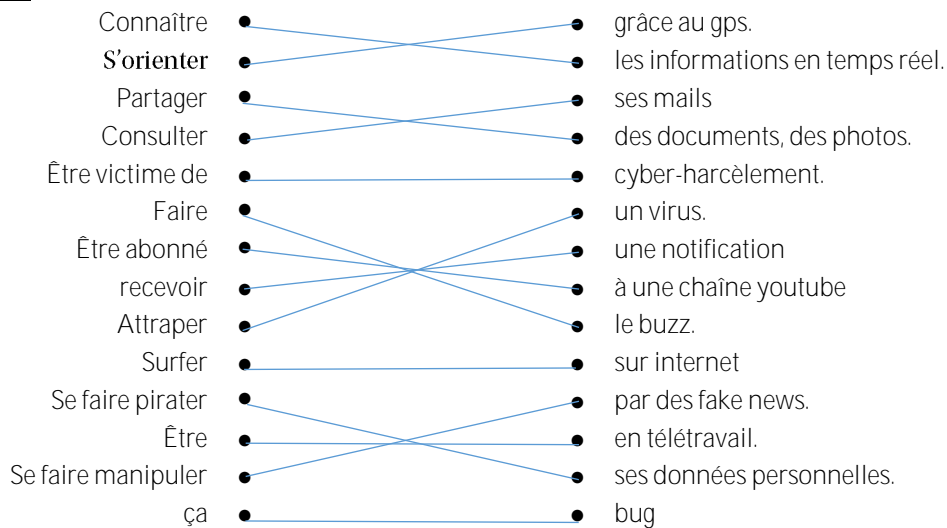
5. La France est **semblable** à la moyenne européenne en ce qui concerne l'accès à internet et aux compétences numériques.

PAGE 100

Exercice 1

Instantanément – données – se divertir – professionnel – **s'adresser** – diverses – sources – attirer – streaming

Exercice 2



PAGE 101

Exercice 3

1. Cette vidéo traite des dangers **sur internet**. Elle s'adresse aux enfants.

2. Sur internet, les jeunes

**S'amuser**

**S'informer**

Communiquer

3. Les risques sont

Se faire manipuler par des fake news

Attraper des virus

**Tomber sur des images ou des vidéos qui les mettent mal à l'aise**

Sur les réseaux sociaux des personnes mal intentionnées peuvent essayer de rentrer en contact avec l'enfant en se faisant passer pour un ami

4. Pour se protéger :

**Ne jamais donner d'informations personnelles sur internet**



**Ne pas croire tout ce qu'on lit – Réfléchir**  
 Se méfier des messages trop beaux pour être vrais (virus)  
 Utiliser un pseudo et choisir un mot de passe compliqué  
**Refuser les inconnus et prévenir un adulte si l'on se fait insulter**

PAGE 103

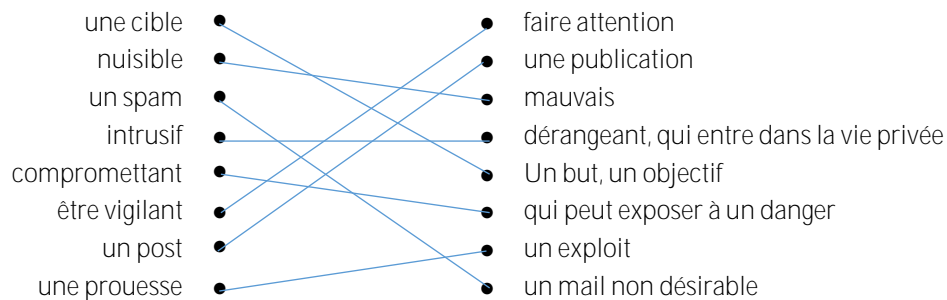
Exercice 5

1. cependant    2. **c'est pourquoi**    3. ainsi    4. par conséquent    5. donc    6. parce que    7. alors  
 8. D'après    9. D'ailleurs    10. **En effet/c'est pourquoi**    11. Par conséquent  
 12. **Pourtant/c'est pourquoi**    13. Bien que    14. Ainsi    15. **Afin qu'**    16. Notamment

PAGE 104

Exercice 7

a.



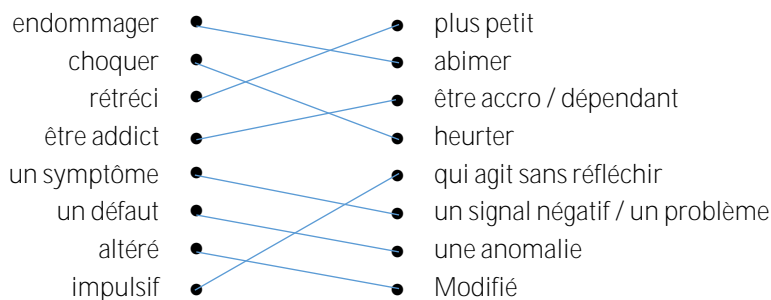
b.

cibles – nuisible – afin de – intrusifs – pratiques – compromettantes – ensuite – selon – enfin – post – donc – pour conclure – publié – vigilance

PAGE 105

Exercice 9

a.



b.

1. vrai – faux – faux - vrai  
 2. La plus grande étude a été réalisée en Chine  
 3. **L'un des premiers problèmes de santé publique est l'addiction à internet.**  
 4. **Une quinzaine d'adolescents souffrant d'addiction ont passé un scanner cérébral.**  
 5. Ces symptômes peuvent évoquer :  
**L'autisme** – les troubles bipolaires  
 6. La personne devient plus impulsive, a un comportement plus sujet aux addictions, plus agressives, elle ne prend pas de bonnes décisions, ses capacités au enchainements logiques sont altérées.

PAGE 107

Exercice 3

Santé – people – culture  
 Économie – environnement – fait divers  
 Sport – international – politique

PAGE 108

Exercice 5

VERBE	NOM	PERSONNE
<i>agresser</i>	<i>une agression</i>	<i>un agresseur</i>
Cambrioler	un cambriolage	Un cambrioleur
Braquer	Un braquage	Un braqueur
Tuer	une tuerie	Un tueur
kidnapper	Un kidnapping	Un kidnappeur
Blessé	une blessure	Un blessé
Enquêter	Une enquête	Un enquêteur
Témoigner	un témoignage	Un témoin
Suspecter	La suspicion	un suspect

Exercice 6

bijoux – **l'alarme** – déclaré – les cambrioleurs – enquête

PAGE 109

Exercice 6 (suite)

alerte – criminels – insisté – gagner – **forces de l'ordre** – capturer – refusé

frappé – attaque – ouvert – assistaient – intervenus – lourd

Exercice 7

1. On entend 2 explosions
2. une enseigne de restauration rapide & une enseigne de restauration rapide
3. Le président de la république est évacué en hélicoptère
4. **Cela veut dire qu'il y a beaucoup beaucoup de monde dans les terrasses des bars de ce quartier.**
5. 14 morts
6. 18 morts
7. **Le président de la république déclare l'état d'urgence ce qui** veut dire que certains lieux seront fermés, la circulation pourra être interdite et il y aura aussi des perquisitions.
8. Les policiers interviennent à dans la salle du Bataclan
9. A ce moment, on compte 129 morts et 352 blessés

PAGE 110

Exercice 8

1. Le suspect dit au policier qu'il ne sait pas qui a fait ça.
2. La victime affirme que le tueur est grand et blond.
3. **La police déclare qu'elle a des preuves pour inculper le suspect.**
4. **Les témoins disent que la victime avait bu de l'alcool.**

Exercice 9

1. **Le policier demande au suspect s'il a des complices.**
2. **Le juge demande aux victimes si elles sont prêtes à revoir l'agresseur.**
3. Le suspect demande au policier si son avocat arrive bientôt.
4. **Le policier demande au cambrioleur s'il a fracturé la porte de la cuisine pour entrer dans le château.**

PAGE 111

Exercice 10

1. **Le policier ordonne à l'agresseur de dire la vérité.**
2. Le juge recommande de bien classer toutes les preuves dans le dossier.
3. **L'avocat de la victime dit au juge de verser 1 000 000 d'euros de dommages et intérêts à son client, et que c'est le minimum »**
4. Les policiers demandent au juge de prolonger la garde à vue du suspect car ils doivent enquêter davantage.

PAGE 112

### Exercice 11

1. Le policier a demandé s'il y avait des témoins du cambriolage.
2. Les victimes ont dit qu'elles iraient porter plainte le lendemain.
3. Des témoins ont déclaré qu'ils avaient vu sortir 2 hommes cagoulés de la bijouterie.
4. Le suspect a dit qu'il voulait voir son avocat.
5. Le juge a demandé pourquoi il avait tué cette femme.
6. Le juge a dit qu'il était condamné à 10 ans de prison ferme.
7. La victime a déclaré que son agresseur irait en prison seulement 5 ans, et que cela n'était pas assez.
8. Le juge a répondu qu'elle mentait et que des témoins l'avaient vu.

### Exercice 12

Au commissariat, un homme (le suspect) est interrogé par un policier au sujet d'un cambriolage dans une bijouterie. Le policier ordonne au suspect d'avouer le vol des bijoux.

Le suspect a répondu **qu'il n'avait aucune preuve. Le policier** a répondu que les caméras de vidéo-surveillance l'avaient enregistré et que plusieurs témoins l'avaient vu sortir de la bijouterie une arme à la main. **Le suspect s'exclama que cela n'était pas possible et qu'il n'était pas allé dans ce quartier.**

Le policier lui a alors demandé de ne pas aggraver son cas car le bijoutier était gravement blessé au bras et **qu'il risquait une lourde amende et d'aller en prison. Le suspect a déclaré qu'il n'avait plus rien dire et qu'il** voulait voir son avocat. Le policier a dit **qu'il allait tout reprendre à zéro, et lui a demandé où il était la veille. Le suspect a répondu qu'il était chez lui avec sa femme sûrement en train de déjeuner, ce à quoi le policier lui a ordonné d'arrêter de mentir. Le suspect a répondu qu'il ne savait pas quoi lui dire et qu'il n'était pas à l'endroit où il aurait voulu qu'il soit, et que c'était tout. Le policier a dit qu'il le laissait partir mais qu'il devait rester dans la ville, et qu'il était re-convoqué demain et qu'il pourrait venir avec son avocat.**

PAGE 114

### Exercice 1

1. des    2. d'    3. de    4. de la    5. de    6. du    7. de la    8. de    9. de    10. du

### Exercice 2

2. de gâteaux    3. des ordinateurs    4. d'ordinateurs    5. de dossiers

### Exercice 3

1. du    2. de – de    3. de    4. de    5. d'    6. de    7. de    8. du    9. de    10. d' –de    11. d'  
12. de    13. du    14. de    15. du    16. d'    17. d'    18. de    19. du    18. de    19. du  
20. de    21. du    22. du    23. de    24. de